

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

«ДЕТСКИЙ САД №19»

Г.ЛИВНЫ



СОГЛАСОВАНО

Глава города Ливны
С.А.Трубицин

« 11 » 01 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Детский сад №19»

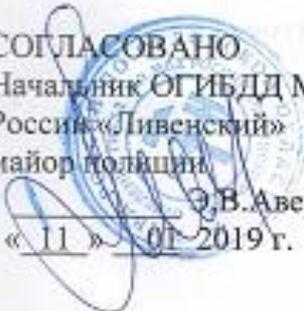
М.И.Новикова
« 11 » января 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Ливенский»
майор полиции

Э.В.Аверкиев
« 11 » 01 2019 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

« ДЕТСКИЙ САД №19» г.Ливны

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.**
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.**
- III. Система работы педагогического коллектива ДОУ по профилактике ДДТТ.**
- IV. Приложения.**

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №19» города Ливны Орловской области (Наименование ДОУ)

Тип ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: Орловская область, г. Ливны, ул. Селищева, д. 3

Фактический адрес ДОУ: Орловская область, г. Ливны, ул. Селищева, д.3

Заведующая ДОУ: Новикова Мария Ивановна 8(920) 080 55 79
(Ф.И.О.) (телефон)

Ответственная по ДДТТ от ДОУ: заместитель заведующей по УВР Горностаева
Любовь Алексеевна 3-41-51
(Ф.И.О.) (телефон)

Ответственная по воспитательной работе от ДОУ: заместитель заведующей
Горностаева Любовь Алексеевна 3-41-51
(Ф.И.О.) (телефон)

Ответственные работники муниципального ОУ: главный специалист
Романова Наталья Владимировна 2-10-04
(Ф.И.О.) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
Бахтина Наталья Николаевна 8(910) 303-90-00
(Ф.И.О.) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание УДС*: Барыбин Сергей Анатольевич
(Ф.И.О.)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание ТСОДД*: Барыбин Сергей Анатольевич
(Ф.И.О.)

Количество воспитанников - 282 ребенка

Наличие уголка по БДД - имеется

Наличие кабинета по БДД – нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – нет

Время работы пребывания воспитанников в ДОУ: 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Телефоны оперативных служб:

МО МВД РФ «Ливенский» 02, 7-20-75

Оперативный дежурный администрации города 3-48-00, 7-19-34

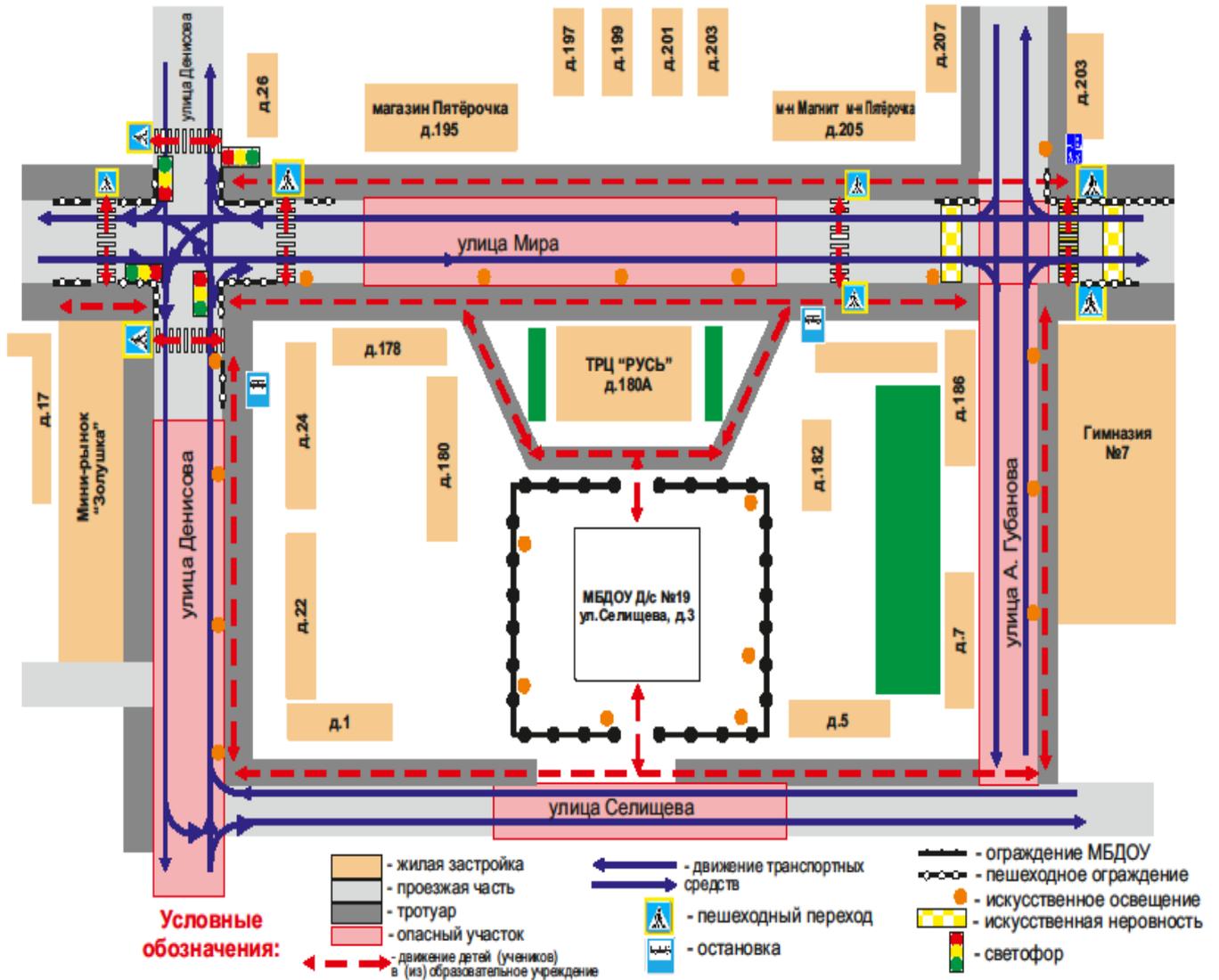
Дежурный скорой медицинской помощи 03, 3-23-08

Диспетчер пассажирских автотранспортных перевозок 2-23-82, 2-15-68

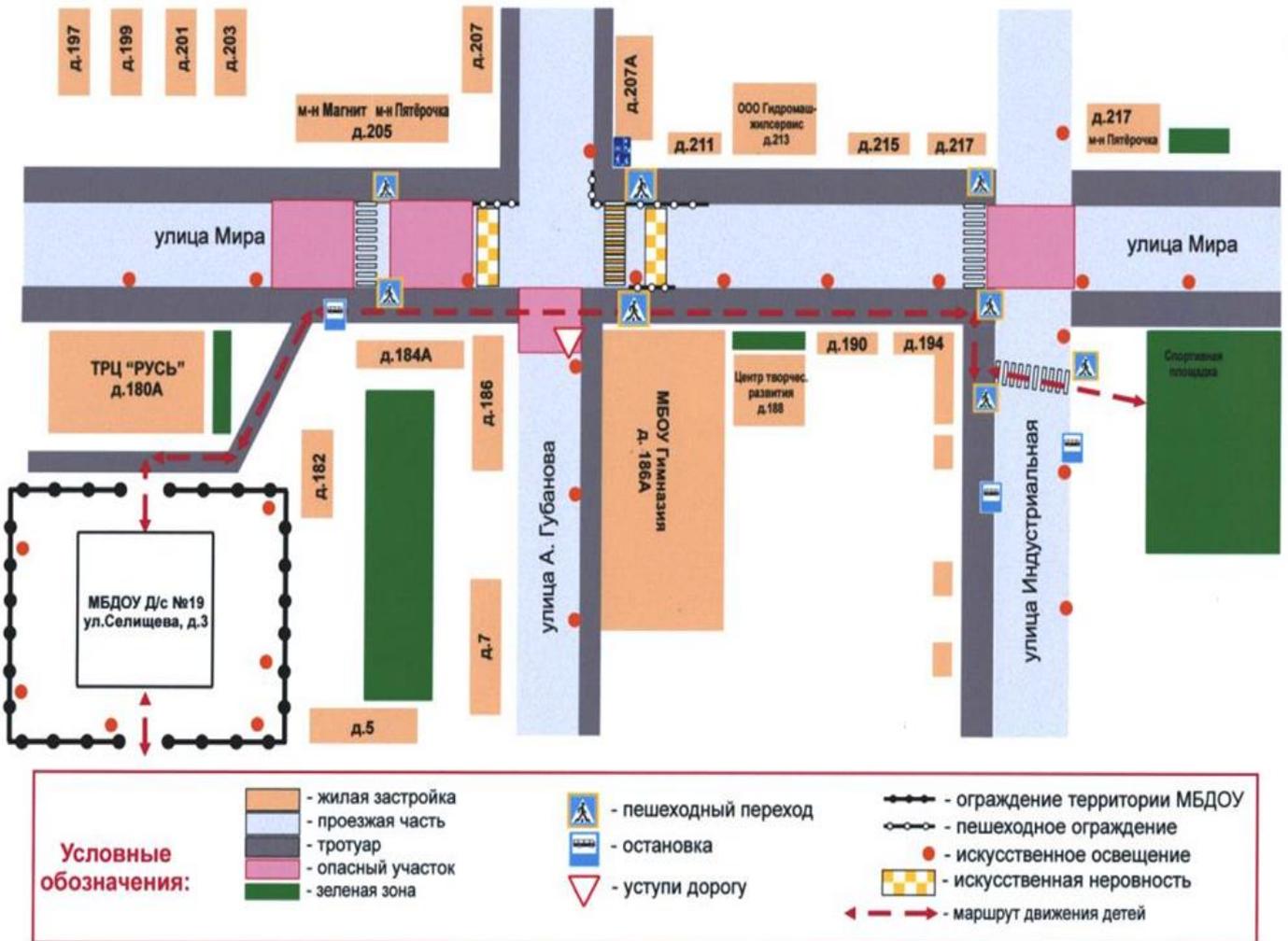
Диспетчер МУКП «Ливенская» (спецавтобаза) 2-11-48

II. План-схемы ОУ.

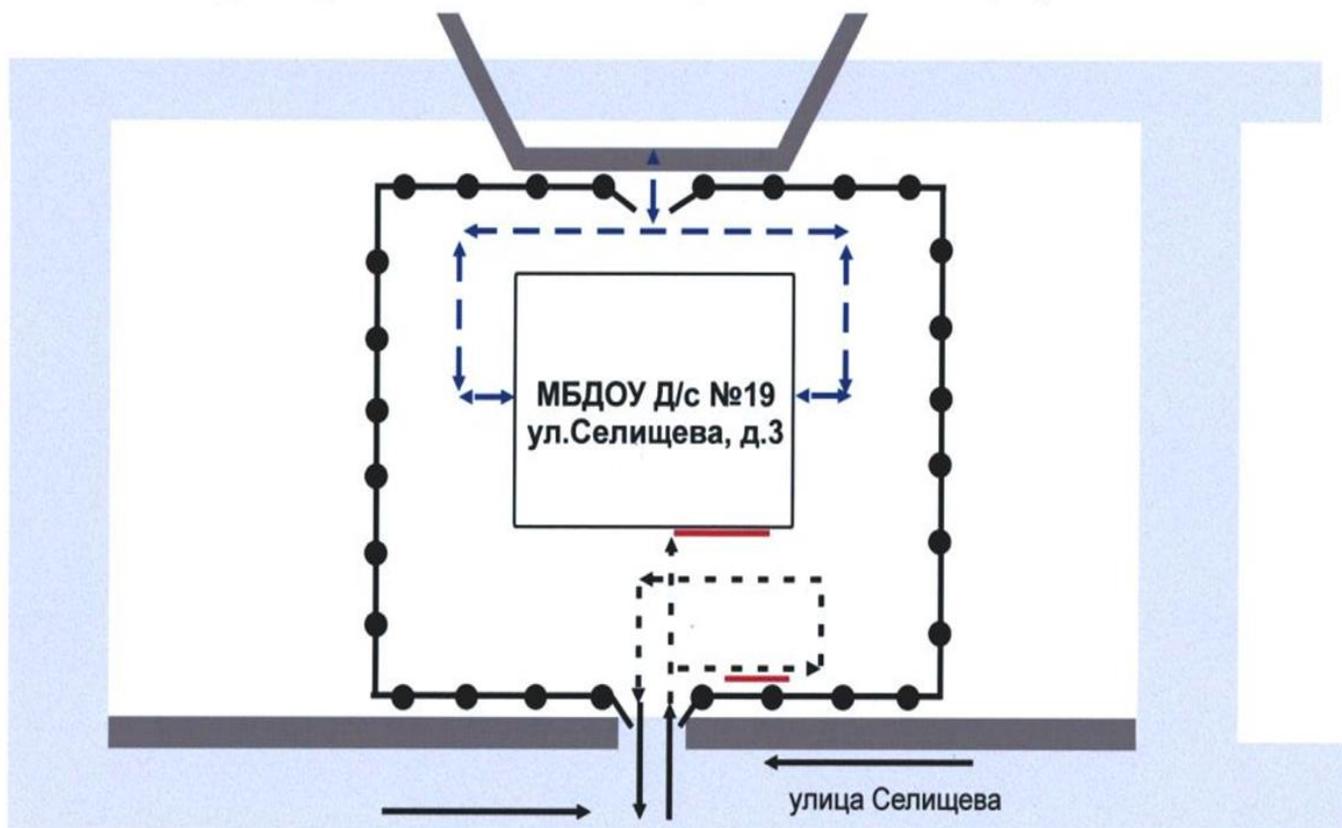
План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



Маршрут движения организованных групп детей к парку «ГМС Ливгидромаш»



**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые пути передвижения детей
по территории дошкольного образовательного учреждения**



Условные обозначения:

● — ● - ограждение ОУ и стоянки ТС

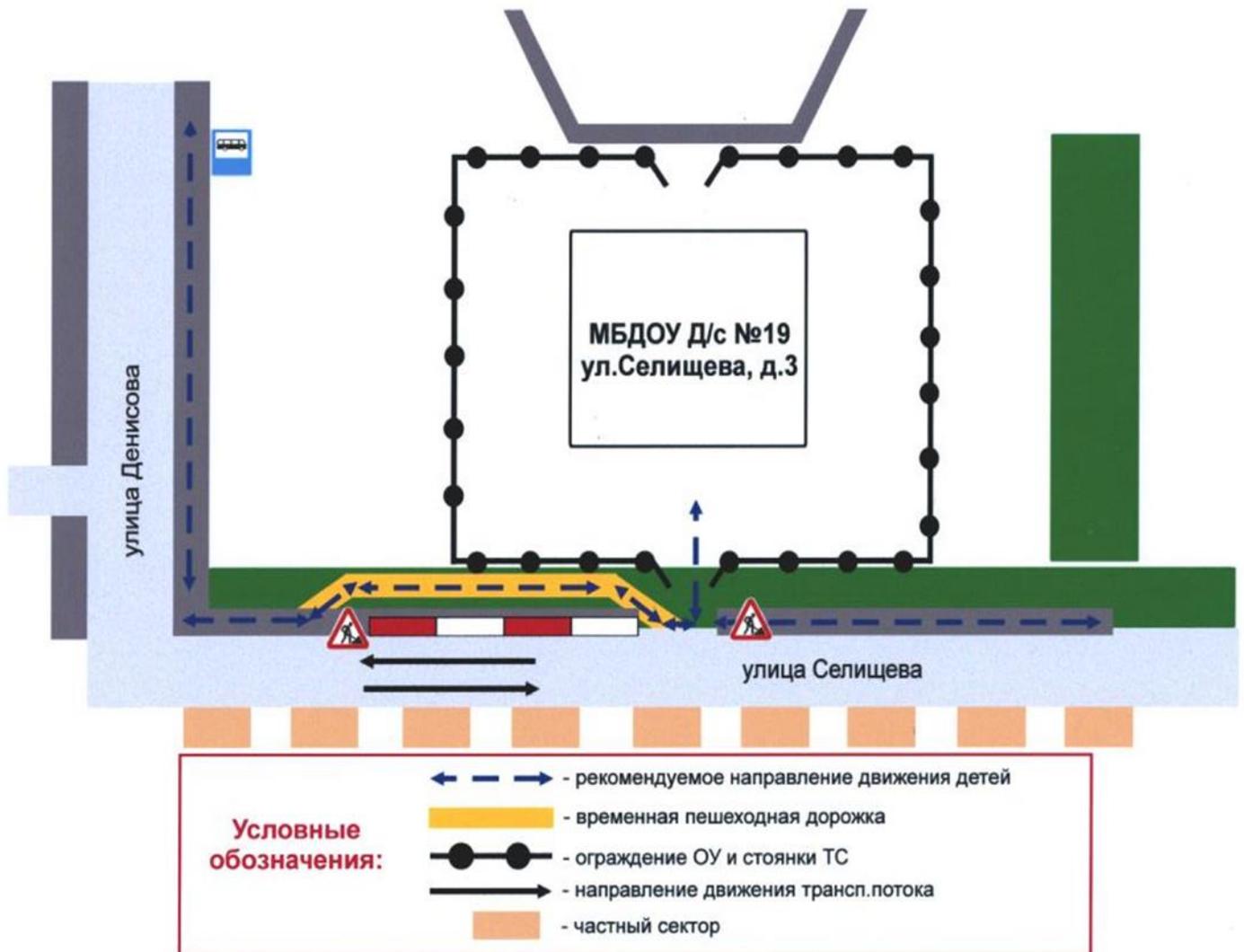
→ ← - въезд/выезд грузовых транспортных средств

--- - движение грузовых ТС по территории ОУ

— - место разгрузки/погрузки ТС

--- - движения детей на территории ОУ

План-схема путей движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



III. Система работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №19» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в различных видах деятельности.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Эффективность учебно-воспитательного процесса обеспечивается за счет четкого перспективного планирования. Не нарушая стройности и структуры образовательного процесса, педагоги учреждения смогли вплести в контекст основной программы, реализуемой в ДОУ, разделы программы «Безопасность на дорогах».

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №19» г Ливны» целенаправленно ведет работу по обучению детей правилам дорожного движения. В детском саду сформирован пакет «Нормативно-правовых документов по ПДДТТ». Ежегодно пополняется материально-техническая база по ДДТТ. Особое внимание уделяется созданию развивающей среды. В ДОУ имеется мобильный автогородок. В методическом кабинете подобрана методическая литература, учебно-наглядные пособия, настольные и дидактические игры, в помощь педагогам при проведении работы по ПДДТТ.

В детском саду накоплен большой материал по ПДД. В группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в уголках имеются различные игры, наглядные материалы, подобрана художественная литература, дидактические, настольно – печатные, развивающие игры, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, дорожные знаки, картины с изображением различных ситуаций, плакаты, наборы транспортных

средств, соответственно возрастным и психологическим особенностям детей, в составлении и изготовлении которых принимают активное участие и родители детей.

В детском саду разработана **система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах**, целью которой является повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Работа ведется в четырех направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с детьми;
- работа с общественными организациями.

Для реализации поставленной цели большая работа проводится с педагогическим коллективом: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, дискуссии и многое другое.

Работа с детьми ведется систематически, согласно разработанного плана и проводимых в районе акций по ПДДТТ. С детьми проводятся экскурсии, занятия, на которых детей знакомят с правилами поведения на улице, с дорожными знаками, воспитывают навыки безопасного поведения. Также с детьми проводятся минутки безопасности. Традицией в детском саду стало проведение недель безопасности дорожного движения. Дети ежегодно отправляются в увлекательное путешествие в страну дорожных наук. Для закрепления знаний детей проводятся викторины, конкурсы, праздники. В свободное время дети читают рассказы, разучивают стихи, решают ребусы.

Основным методом обучения детей правилам дорожного движения является игра. В младшем возрасте педагоги используют различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдается сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и представлений об окружающем, поэтому ведущую роль занимает интеллектуально – игровая деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Во второй младшей группе детей и родителей мы знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, понятием тротуар и проезжая часть, транспортным светофором, видами транспорта. В родительском уголке находится макет улицы, плоскостное изображение транспортного светофора, дидактические игры: «На чём ездят пассажиры», «Собери светофор», «Собери машину» (из 6 частей).

В средней группе идет знакомство детей с пешеходным переходом, правилами правостороннего движения по тротуару и проезжей части, назначением сигналов светофора. Уголок оснащен пешеходным переходом, макетом улицы с пешеходным переходом, макетом светофора с переключающимися сигналами, набором машин,

Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с дорожными знаками, перекрестком, работой регулировщика, и в уголке есть макет перекрестка со знаками дорожного движения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, плакаты по ПДД с изображением регулировщика, различные дидактические игры: «Техосмотр», «Угадай знак», «Регулировщик» и др.

В подготовительной группе ребята рассматривают и анализируют предметные ситуации на дорогах и их НОД ПДД систематизируются. Содержание уголка усложнено, пополнено новыми развивающими играми и атрибутами. Картотека «Опасные ситуации». Дидактические игры: «Дорога к дому», «Служебные машины», «Транспорт».

В ДОУ имеется мобильный автогородок - специальная площадка, с разметкой перекрестка проезжей дороги, которая позволяет проводить с детьми практические занятия в более реальной ситуации.

Использовать мобильный автогородок мы начинаем **со второй младшей** группы. На данном этапе дети знакомятся с улицей, ее особенностями (тротуаром, проезжей частью, пешеходным переходом), с основными правилами уличного движения (люди ходят по тротуарам; переходят дорогу только по пешеходному переходу и с разрешающего сигнала светофора, со значениями сигналов светофора).

В средней группе дети продолжают знакомиться с улицей, названиями ее частей (проезжая часть, пешеходная дорожка, пешеходный переход), с основными правилами поведения на улице (идти только по тротуару, переходить дорогу по пешеходному переходу на разрешающий сигнал светофора), закреплять значения сигналов светофора (для пешеходов, для автомобилей).

В старшей группе дети знакомятся с некоторыми дорожными знаками, предназначенными для пешеходов и водителей (запрещающими, предупреждающими, предписывающими).

В подготовительной к школе группе дети закрепляют понятие об основных дорожных знаках, учатся находить выход из нестандартных жизненных ситуаций на дороге (не успел перейти дорогу на разрешающий сигнал светофора, стал свидетелем ДТП и пр.).

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Чтобы обучение детей было непрерывным, успешным мы используем широкий спектр разнообразных **форм работы с семьей:**

- лекции;
- консультации;
- круглые столы;
- папки – передвижки;
- семинары;
- выпуск буклетов “Вы спрашивали, мы отвечаем”;

- выставки;
- стенды;
- совместные праздники;
- решения проблемных ситуаций, ролевое их проигрывание и другое.

Для выполнения поставленных задач по профилактике ДДТТ, мы объединили усилия дошкольного учреждения, семьи, школы и общественности. В детском саду проходят встречи с сотрудниками ГИБДД.

Система непрерывного обучения Правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что наши дети хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду, при переходе через проезжую часть, знают основные дорожные знаки; умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их. Мы уверены, что знания “дорожной грамоты”, приобретенные в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

2. Основные направления работы по БДД на 2018-2019г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- тематические занятия, проекты, экскурсии;
- беседы, познавательные игры, драматизации, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

Организационная работа

- обновление положений конкурсов;
- разработка положений новых конкурсов;

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и других мероприятий по ПДД;

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, воспитанников;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней, памяток;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с педагогическими работниками о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников;
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Мероприятия по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы с детьми по ПДД».

Семинар с воспитателями по вопросу организации работы с детьми дошкольного возраста по изучению ПДД.

Обновление групповых уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД.

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

3. Приказ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад № 19»

Приказ от « _____ » _____ 2018г.

№ _____

О назначении ответственных лиц за ведение
и информационное наполнение сайта,
за работу по профилактике ДДТТ

В соответствии с законом Российской Федерации от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации от 10.07.2013г. В целях предупреждения гибели детей на дорогах, в соответствии с реализацией образовательной области «Здоровье» и организацией взаимодействия с родителями и социумом по профилактике ДДТТ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за ведение и информационное наполнение официального сайта МБДОУ «Детский сад № 19» Рыкову Оксану Витальевну – сайта «Виртуальная школа» - Логачеву Оксану Николаевну
2. Ответственным за работу с сайтами Логачевой О.Н., Рыковой О.В. строго соблюдать требования, предъявляемые к официальным сайтам, их ведению, обновлению.
3. Назначить ответственным лицом за работу по профилактике ДДТТ в учреждении заместителя заведующей Горностаеву Любовь Алексеевну.
4. Ответственному лицу за работу по профилактике ДДТТ Горностаевой Л.А. представить на утверждение план работы по профилактике ДДТТ и всю необходимую документацию к 01.10.2018г.
5. Горностаевой Любви Алексеевне провести консультацию с педагогическими работниками по организации работы по профилактике ДТТ с детьми и родителями (законными представителями) в группах.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая

М.И. Новикова

С приказом ознакомлена

Л.А.Горностаева

О.Н.Логачева

О.В.Рыкова

4. Положение о комиссии "За безопасность дорожного движения".

Принято
Педагогическим советом
« 06 » 12 20 18 г.

Утверждаю
Заведующая
_____ М.И.Новикова
« 29 » 12 20 18г.

Согласовано с
Советом родительского комитета
« 06 » 12 20 18 г.

Положение

1. Общие положения

- 1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках Совета родителей, который является одной из форм самоуправления.
- 1.2. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.
- 1.3. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на Общем родительском собрании.
- 1.4. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» избираются родители — представители от каждой возрастной группы.
- 1.5. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены Совета родителей.
- 1.6. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения квотирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

2. Основные задачи и функции деятельности комиссии

- 2.1. Совершенствование условий образовательного процесса в области безопасности дорожного движения:
 - защита интересов воспитанников и их родителей;
 - укрепление учебно-материальной базы;
 - помощь педагогическому коллективу в проведении общесадовских тематических мероприятий по вопросам безопасности жизнедеятельности;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.
- 2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:
 - в организации и проведении общесадовских родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
 - в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Внесение предложений Совету учреждения о выделении внебюджетных средств на поддержку и развитие предметно-пространственной среды.

3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы
Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности контингента воспитанников.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и воспитанников по решению групповых родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Поощрять родителей воспитанников за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила внутреннего распорядка» и «Положение о правах и обязанностях, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета учреждения.

4. Организация деятельности комиссии на заседании.

4.1. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» приглашается на Педагогический совет образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

4.2. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

4.3. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с руководителем образовательного учреждения.

4.4. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

4.5. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

4.6. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

4.7. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общесадовским родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

5.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

5.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

5. Методическая база ДОУ по ПДД.

ПЕРЕЧЕНЬ оборудования и учебных пособий по безопасности дорожного движения

1. Мобильный автогородок.

Методическое пособие для занятий по обучению детей безопасному поведению на дороге в условиях, приближенным к реальным.

Мобильный автогородок легко и быстро собирается, не требует специальных навыков монтажа. Он позволяет провести занятие где угодно: в спортивном зале, в музыкальном зале или на открытой местности.

Помогает легко усвоить сигналы светофора, переход дороги по пешеходному переходу, поведение на остановке общественного транспорта, дорожные знаки и многое другое.

Автогородок – один из элементов системы обучения основам дорожной безопасности, который позволяет сделать учебный процесс более увлекательным для детей. С помощью этого комплекса дети запоминают, как правильно переходить дорогу, что делать при этом опасно, и к чему может привести незнание правил поведения на улице.

В игровой форме дети смогут примерить на себя любые роли на дороге: пешехода, водителя за рулем автомобиля или полицейского с жезлом в руках .

В состав мобильного автогородка входит комплект макетов дорожных знаков, светофоров, автомобилей.



2. Переносные доски, мольберты.
3. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
4. Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий по ОБЖ и мероприятий по профилактике ДДТТ).
5. Наборы дорожных знаков.
6. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы-пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
7. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
8. Стенды «Дорожная разметка», «Дорожные знаки».
9. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Этого могло не случиться» и др.
10. Столы – макеты с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков.
11. Схема микрорайона ДОУ с указанием основных маршрутов движения воспитанников и опасные места на них.
12. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей, праздников, развлечений, досугов по ПДД.
13. Технические средства обучения (компьютеры и мультимедийное оборудование, необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.)
14. Методическая литература по ПДД.

6. ПЛАН проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2018_-2019_ уч.год.

ПЛАН

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

- создание условий для формирования у дошкольников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

- расширить общий кругозор воспитанников и их родителей по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- формировать умения и навыки безопасного поведения на дороге, продолжать изучение правил дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения участников дорожного движения;

- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям Правил дорожного движения;

-пропагандировать важность соблюдения ПДД участниками образовательного процесса.

№	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Работа с кадрами			
	1. Разработка и согласование Плана совместных мероприятий МБДОУ «Д/с №19» г. Ливны и ОГИБДД МО МВД РФ «Ливенский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019год	Заместитель заведующей	сентябрь	
	2. Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОО с совместным планом работы с ОГИБДД МВД РФ «Ливенский».	Заведующая	сентябрь	
	3. Оказание помощи педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год.	Старшие воспитатели	сентябрь	
	4. Пополнение информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	Воспитатели всех групп	в течение года	
	5.Проведение инструктажей о правилах поведения на улицах и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, о правилах перевозки детей.	Старший воспитатель	1 раз в квартал	
	6. Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД	Заместитель заведующей, старшие воспитатели	октябрь, январь	
	7. Разработка схемы безопасного движений детей в ДОУ.	Ст. воспитат., воспитатели, инспектор ОГИБДД	сентябрь	

2	Организационно-педагогические мероприятия			
	1. Участие в неделе безопасности дорожного движения.	Ст.воспитат. воспитатели	сентябрь	
	2. Организация экскурсий по улицам города.	воспитатели	в течение года	
	3. Оформление выставки материалов и пособий по ПДД и профилактике ДДТТ в ДОУ.	Воспитатели Инспектор ОГИБДД	в течение года	
	4. Профилактические беседы, занятия-практикумы инспектора ОГИБДД по профилактике ДДТТ.	Заведующая Инспектор ОГИБДД	в течение года	
	5. Оформление подписки на газету «Добрая дорога детства»	Заместитель заведующей	июнь, декабрь	
	6. Разработка методического материала по правилам безопасного поведения на улицах города: -нормативно-правовая база; - конспекты занятий, памятки для детей, педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения; -планы-программы тематических недель; - картотека дидактических игр; - подбор художественной литературы; - моделирование опасных ситуаций с использованием мобильного автогородка.	Творческая группа	в течение года	
	7. Размещение на сайте ДОУ информации по профилактике ДДТТ.	Ст. воспитатель	в течение года	
3	Работа с детьми.			
	1. Проведение урока безопасности дорожного движения.	Воспитатели	1 сентября	

	2. Профилактические беседы с детьми по предупреждению ДДТТ	Воспитатели	в течение года	
	3. Проведение викторин, конкурсов, праздников, соревнований для закрепления навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.	Воспитатели, рук. физ. воспитания, муз.руковод.	в течение года	
	4. Игры-занятия с использованием мобильного автогородка.	Воспитатели	в течение года	
	5. Чтение художественной литературы, разучивание игр по ПДД.	Воспитатели	в течение года	
	6. Проведение акции «Водитель! Сохрани мне жизнь!» (моделирование проблемных ситуаций).	Воспитатели	май	
	7. Проведение вечеров развлечений по ПДД с приглашением инспектора ОГИБДД в группах старшего дошкольного возраста.	Воспитатели инспектор ОГИБДД	в течение года	
	8. Показ представлений Орловского театра «Лимпопо» по профилактике ДДТТ.	Орловский театр «Лимпопо»	ноябрь апрель	
	9. Проведение конкурса рисунков на асфальте «Школа пешеходных наук».	Воспитатель ИЗО	май	
4	Работа с родителями			
	1. Привлечение родителей к пополнению развивающей среды в группах.	Воспитатели	в течение года	
	2. Обеспечение безопасности детей. (Заседание Совета родителей).	Заведующая	ноябрь	
	3. Реклама светоотражающих элементов «Я заметен!»	Воспитатели	в течение года	
	4. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение!»	Воспитатели, дети, родители	март	

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРАВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (старшие группы).

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

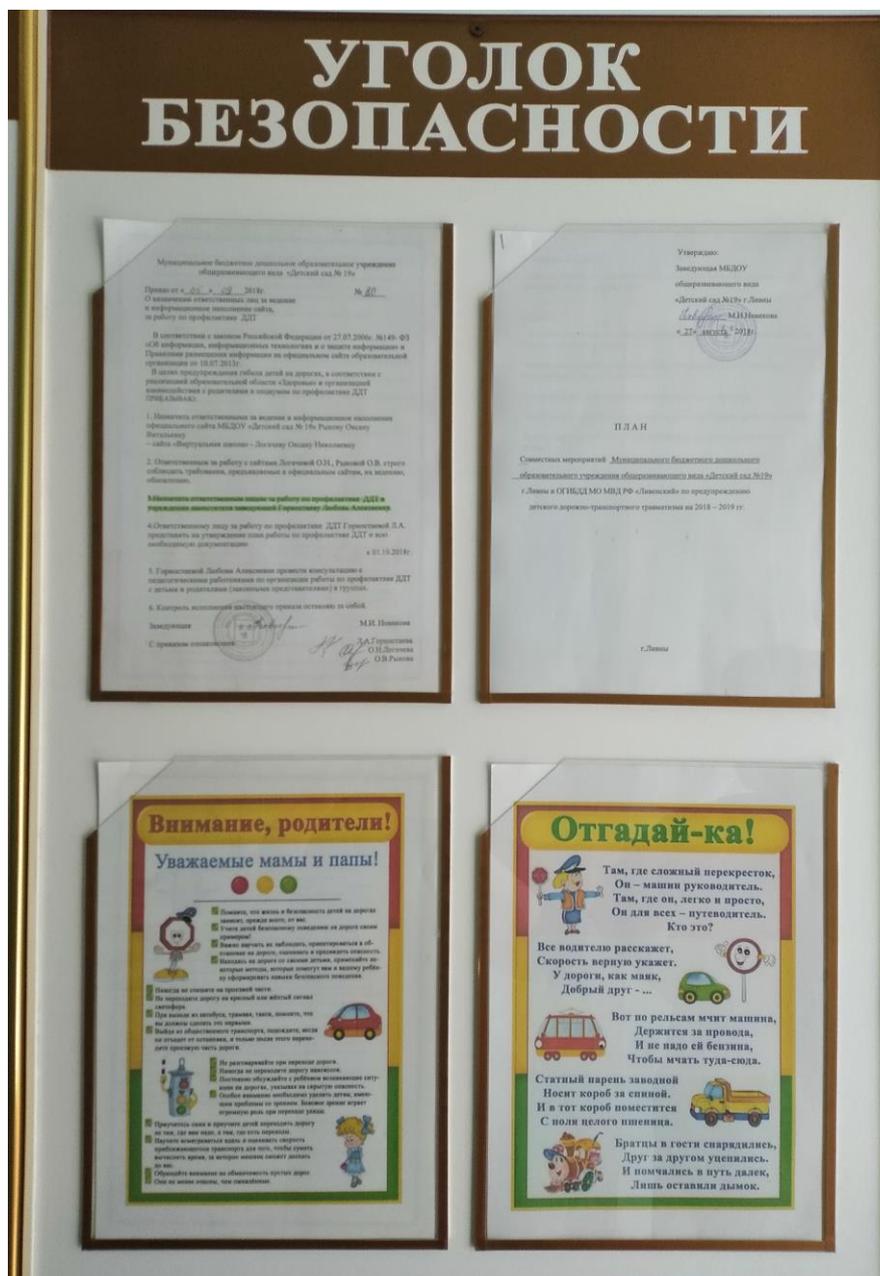
Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из дошкольного образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Уголок безопасности располагается в вестибюле ДОУ (на видном месте), вдоль музыкального зала. Информация уголка доступна большому количеству родителей, детей, сотрудников. Материалы уголка сменные, актуальные, достоверные.



ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор и значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, направо и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

МИНИМУМ ЗНАНИЙ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ

детей, водителей и родителей

в дорожных ситуациях-«ловушках».

«Дорожная ловушка» – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

В дорожной ситуации встречаются двое: водитель, т.е. взрослый, и ребенок. Специально подготовленный для движения по дороге и новичок. Задача обезопасить ребенка в дорожных ситуациях ложится на двух взрослых: на родителя и на водителя. Родители, любящие своих детей, сделают все возможное, чтобы создать у своего ребенка навыки оценки дорожных ситуаций и безопасного движения. Но ребенок есть ребенок. И родитель есть родитель. Есть разные родители, которые сами ничего не знают, не умеют, не хотят, не понимают. Задача же водителя, второго взрослого – знать, понимать и компенсировать наиболее распространенные ошибки детей на дороге. Сделать это в большинстве случаев возможно.

Кроме физиологических препятствий ребенка в правильной оценке дорожной ситуации, ему мешают еще и привычки. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.

Ниже перечислены основные привычки небрежного, «неответственного» наблюдения и движения, усвоенные в раннем детстве и опасные на дороге:

- Дети сотни, тысячи раз безнаказанно выбегали «с ходу» из-за домов, кустов, подъездов, заборов, не приостанавливаясь и не выглядывая, «что там за?..». Возникла привычка выбегать, не глядя. Это – основная причина несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Водители должны учесть эту особенность поведения детей – привычку начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). А на улице это проявляется в привычке выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих машин или других помех обзору (кусты, дома, снежный вал...); выезжать левее на велосипеде, не оглянувшись, нет ли сзади машины; в привычке бежать к автобусу через дорогу, не поворачивая головы для наблюдения; в привычке на пустынных улицах выходить или выбегать, не глядя, на проезжую часть.

- Дети привыкли делать шаг, не глядя, «отступить», что смертельно опасно, когда дети стоят на середине улицы при переходе ее в два этапа. Дойдя до середины дороги, дети наблюдают только вправо, «какие машины нужно пропустить», и не смотрят влево – назад, не знают, что делается за спиной. Случайный шаг назад, попятился, отскочил – и под колеса...

- Дети привыкли почти всегда бежать. И улицу пересекают они тоже бегом, «побыстрее». Эту ошибку с малых лет часто поддерживают и взрослые, внушая ребенку, что чем скорее он преодолеет опасную зону (проезжую часть), тем быстрее будет в безопасности. В основе такого ошибочного мнения лежит врожденный инстинкт – от опасности скорее надо убегать. Но эффект получается обратный. При движении бегом трудно, почти невозможно, внимательно наблюдать по сторонам!

- Дети привыкли двигаться «по кратчайшему пути», наискосок. Но на улице это опасно, так как переход получается спиной к движущемуся транспорту.

- Дети привыкли к непрерывному движению, а на улице нужно движение с обязательной остановкой, паузой для наблюдения за дорожной обстановкой.

- Дети привыкли концентрировать внимание на интересующих их предметах, «отключаясь» от наблюдения за окружающим. При этом сужается угол бокового зрения и без того более узкий, чем у взрослых, и опасность «краешком глаза» не замечается. Каждый пятый из пострадавших детей не заметил машину, потому что его внимание было отвлечено интересующим его объектом, «целью» на другой стороне улицы или проезжей части (родные, знакомые, стоящий «мой» автобус, мяч, упавший предмет, киоск «мороженое»...). В обиходе эту привычку детей так и называют «отвлечение внимания».

- Дети не умеют предвидеть возможную скрытую опасность и попадают под машину, выбегая СПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ стоящим на остановке транспортом. Другая ошибка: посмотрев на дорогу слева и пропустив автомобиль, дети начинают движение, забыв об опасности, которая может их подстеречь на другой стороне дороги. Часть пострадавших детей выбежали перед сравнительно медленно приближавшейся машиной, не видя, что за ней скрыта (обгоняет или опережает) другая машина. Другие же выбежали на дорогу, пропустив машину, не понимая, что она в первые секунды может скрывать за собой встречную!

- Дети теряют бдительность особенно часто на дорогах с малой интенсивностью движения. Привычку эту так и называют «понижение внимания». На улицах с редким движением, «пустынных», дети, ошибочно считая, что машин нет, просто выходят или выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам: стояли – вдруг выскочили, играли рядом – выбежали, шел по тротуару – побежал наискосок.

- Не умеют дети оценивать и такие технологические моменты, как движение задних колес автомобиля или прицепа, полуприцепа при повороте направо – это элементарная невнимательность на самом углу перекрестка. И детей, не наблюдающих за дорогой, порой сбивает бортом или колесом прямо под колеса поворачивающего автомобиля.

Привычки эти «сидят» в наших детях очень глубоко, проявляются, прежде всего, в моменты волнения, спешки. И сколько бы мы ни старались, родителям будет крайне трудно натренировать у детей новые привычки, даже если мы убедим родителей в необходимости срочных действий, что само по себе очень непросто.

Выходом из всех этих ситуаций, то есть дорожных «ловушек», может быть система формирования у детей навыков безопасного преодоления проезжей части, у водителей – навыков компенсации ошибок детей.

ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ К БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ – ФОРМИРОВАНИЕ У ВОДИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ» КОМПЕНСАЦИИ ОШИБОК РЕБЕНКА!

Еще одна привычка неответственного движения, теперь уже у родителей – неумение взрослых прочно, надежно, по-особому, держать ребенка за руку на проезжей части и возле нее. Родители не умеют беречь детей, дети рядом с родителями – **БЕСПЕЧНЫ**, не приучены крепко держаться в зоне движения машин за руку родителей!

Анализ ДТП показывает, что 6% случаев с детьми – в ситуациях, когда дети вырвались из рук сопровождающих их взрослых. Опытные водители не изучали статистику, но, тем не менее, умеют компенсировать эту ошибку детей и их родителей.

**Лист учета корректировок
Паспорта безопасности дорожного движения
МБДОУ общеразвивающего вида
«Детский сад № 19» г. Ливны**

№	Дата	Направления корректировки, внесенные изменения	ФИО исполнителя