

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад №19»

Принято

Педагогическим советом

«06» 12 2018г.

Утверждено

приказом от «29» 12 2018г. *ал.*


Заведующая М.И.Новикова

**Положение
о проектной деятельности**

г.Ливны

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- примерной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №19».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад №19», ее членов и сотрудников в сфере разработки, предоставления и реализации проектов, а также в сфере межпроектной деятельности.

1.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Проектная деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад №19» является видом инновационной деятельности, одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий МБДОУ «Детский сад №19» и профессиональных сообществ города, а также на курсах повышения квалификации.

1.5. Проектная деятельность для педагогов – одна из форм организации образовательной деятельности, повышения компетентности, качества образования.

2. Цель проектной деятельности:

- создание условий для инновационных процессов в МБДОУ «Детский сад №19»;

- применение педагогами знаний, умений и навыков, приобретенных в профессиональной деятельности (на интеграционной основе).

Задачи подготовки педагогов к проектной деятельности

1. Развитие навыков планирования (четкого формулирования цели, определения основных шагов по достижению поставленной цели, сроков и средств).

2. Совершенствование навыков сбора и обработки информации (выбор нужной информации и правильное ее использование).

3. Формирование экспертно-аналитических умений (креативность и критическое мышление). Развитие прогностических умений (предполагаемый результат деятельности).

4. Совершенствование позитивного отношения к проектной деятельности (инициатива, энтузиазм, обязательность в выполнении работы в соответствии с установленным планом и графиком).

5. соблюдение прав разработки проектов, которые принадлежат любому педагогическому работнику или творческой группе педагогов МБДОУ «Детский сад №19».

3. Основные требования к использованию метода проектов

- Наличие значимой в исследовательском и творческом плане проблемы (задачи, требующей интегрированного подхода, поиска ее решения).
- Практическая, теоретическая, психолого-педагогическая значимость предполагаемых результатов.
- Самостоятельная (групповая, парная, индивидуальная) деятельность педагогов под руководством педагога, координирующего проект.
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
- Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий.

4. Алгоритм осуществления проектной деятельности:

- определение актуальности проблемы и вытекающих из нее задач проектной деятельности;
- выдвижение проектной гипотезы;
- поиск проектных методов исследования (мониторинговых процедур, экспериментальных наблюдений, статистических методов);
- обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих ответов, просмотров и пр.);
- сбор, систематизация и анализ полученных данных;
- подведение результатов, их презентация (видеофильм, альбом, доклад, выпуск газет и т.д.);
- формирование выводов и выдвижение новых проблем для исследования;
- распространение педагогического опыта (педагогические чтения, дни открытых дверей, курсы повышения квалификации и т.д.).

5. Содержание проектной деятельности

5.1. Разработка педагогами проектов и мини-проектов, темы которых выбираются самостоятельно в зависимости от творческого направления деятельности.

5.2. Четкое формулирование темы проекта, целей и средств, программы действий.

5.3. Проведение презентации и защиты проектов (1 раз в год)

5.4 Цель презентации: - предоставление педагогам возможности для публичного выступления, самовыражения;

- повышение мотивации, интереса к профессиональной деятельности, престижности выполнения проектов;
- обучение педагогов умению презентовать себя и свою работу;
- более прочное освоение педагогами технологии проектной деятельности.

Критерии оценки: презентации – по технологии проектной деятельности; защиты – по содержанию и владению материалом представленного проекта.

Оформление педагогом визитной карточки проекта и папки.

Консультации педагогов по проектной деятельности старшим воспитателем ДООУ.

6. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности

6.1. Выбор проблемной образовательной области, постановка задач, формулировка концептуальной идеи, темы проекта.

6.2. Составление обоснования создаваемого проекта, определение конечного результата, его позитивности.

6.3. Детализация содержания, структуризация материала проекта и определение его объема, исследовательской роли участников проекта.

6.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля хода и сроков его этапов.

6.5.Проведение консультаций с членами проектной группы, оказание помощи педагогам в подготовке документации к защите проекта.

6.6.Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.

6.7.Персональная ответственность за грамотное изложение содержания.

7. Механизм стимулирования работы членов проектной группы

7.1.Обладатели лучших проектов могут быть рекомендованы для участия в районном методическом объединении педагогов.

7.2.За лучшие проекты по итогам учебного года предусматривается поощрение в виде Почетной грамоты, Благодарности, материальных средств из фонда доплат и надбавок.