


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад №19» г. Ливны

Принята
решением Общего
собрания трудового коллектива
« 14 » 12 20 19 г.

Утверждена
приказом по МБДОУ «Детский сад №19»
от « 16 » 12 20 19 г № 109

заведующая М. И. Псвилова



Согласовано

начальник управления общего образования
администрации города Ливны
Ю. А. Преображенский
« 23 » 12 20 19 г.

Согласована
с учётом мнения
Совета родителей
« 15 » 12 20 19 г.

**ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ»
МБДОУ «Детский сад №19» г. Ливны
на 2020-2025 годы**

2019 г.

Паспорт программы «Развитие»

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- реализация Федерального закона «Об образовании» Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ с изменениями и дополнениями в контексте государственной политики в области дошкольного образования;- построение содержания дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 19» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 с изменениями 2019г.;- определение перспектив развития образовательной организации;- решение консолидированного участия в решении задач развития ДОУ всех заинтересованных участников образовательных отношений и социальных партнеров;- обеспечение качества образования, адекватного потребностям развивающейся личности, мотивации к познанию, творчеству;- решение задач гуманизации и индивидуализации образования. <p>Разработанная Программа определяет стратегию и основные направления модернизации и перспективы развития ДОУ в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования, Указами и поручениями Президента РФ, Правительства России.</p> <p>Настоящая Программа предназначена для обеспечения перехода ДОО в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, стандартизации как содержания образования, так и субъектов образовательных отношений.</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">- определение перспектив развития МБДОУ с учетом стратегии развития российского образования: - отражение тенденций изменения;- полная стандартизация дошкольного образования;- характеристика главных направлений обновления содержания образования и воспитания;- управление инновационными процессами, современными технологиями;- внедрение технологий инклюзивного образования
Проблема	<ul style="list-style-type: none">- освоение продуктивных форм коммуникации;- гуманизация и индивидуализация образовательных отношений; развитие творческого потенциала;- продолжение формирования открытой, гибкой и доступной системы дошкольного образования;- интенсификация педагогического труда; повышение его качества и результативности в части применения ИКТ и других образовательных технологий;
Сроки реализации	2020-2025 годы

<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы индивидуализации образования, реализующего право каждого ребенка на получение качественного, доступного дошкольного образования; - оптимальное личностное развитие каждого ребенка с учетом его возможностей и способностей; - подготовка детей к успешному обучению в школе
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества образования и воспитания в соответствии с ФГОС; - внедрение новых педагогических технологий, развивающих индивидуальные возможности и способности участников образовательных отношений; - повышение профессиональной компетенции и инновационной культуры педагогов; - формирование единого образовательного пространства в ДОУ, семье, социуме; - совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения; - расширение спектра взаимодействия с социумом; - применение новых форм работы с детьми и родителями (законными представителями)
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизация и индивидуализация образовательного процесса; - управление качеством дошкольного образования на основе разнообразного мониторинга; - стандартизация дошкольного образования; - информированность доступности и качества дошкольного образования; - применение современных образовательных технологий, программ
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дошкольного образования; - совершенствование профессиональной компетенции педагогов и родителей; - наработка методических материалов, в том числе с использованием ИКТ, гуманной педагогики; - повышение качества компетенции дошкольника, развитие его индивидуальности и творческого потенциала; - укрепление материально-технической базы; - сохранение и укрепление здоровья детей; - овладение детьми целевыми ориентирами в соответствии с ФГОС

Пояснительная записка

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 19» города Ливны
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ «Детский сад №19»
Учредитель	Администрация города Ливны Орловской области
Тип	Учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Совет учреждения Педагогический совет Совет родителей
Административно управленческий аппарат	Заведующая Главный бухгалтер Заместители заведующей: по УВР, АХР
Телефоны	8-(486) 77-3-41-51 8-(486)77-7-68-55
Электронная почта	sad19liv@andex.ru
Адрес	303851, Орловская область, г .Ливны, ул. Селищева, д. 3
Устав	Утвержден постановлением администрации г .Ливны от 13.03.2015 №126
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 57ЛЮ1 № 0000436 регистрационный номер № 766 выдана 07.11.2013г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и модернизация образования предусматривает определение перспектив развития всей системы образования в целом и каждого ее звена (учреждения) в отдельности.

Программа «Развитие» МБДОУ «Детский сад №19» г .Ливны определяет зоны ближайшего развития на предстоящие 5 лет.
Разработана программа в соответствии с федеральным законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, правовыми и регламентирующими положениями государства, субъекта РФ, местного самоуправления, органов управления образования области и города.

Основные направления программы «Развитие» направлены на дальнейшее совершенствование дошкольного образования.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно- управленческий документ, определяющий стратегию, тактику, направления, задачи деятельности

учреждения на пятилетку и способы их реализации. Основной акцент деятельности ОО направлен на качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основные инновационные направления программы:

- 1) повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, реализацию ФГОС ДО, создание системы его гуманизации и индивидуализации;
- 2) развитие творческих способностей детей и родителей в продуктивной деятельности;
- 3) оптимизация форм взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 4) благоприятная социализация воспитанников;
- 5) создание полноценного пространства развития детей и комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, перспективным планом работы учреждения в режиме развития.

Результатом реализации программы должно являться всестороннее личностно-ориентированное развитие каждого участника образовательного процесса, развитие управленческих функций, создание условий для совершенствования организации воспитания и обучения.



Построение программы осуществлено на основе педагогических принципов, которые отражают специфику учреждения, разработок современной педагогической и психологической науки, взаимодействия обязательного и дополнительного образования.

В программе определены стратегия, задачи, распределение сил и возможностей учреждения, ожидаемые результаты развития.

Успешное решение всех поставленных задач возможно при условии исполнения каждым участником образовательного процесса основных направлений и задач программы.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Основным направлением и идеей развития МБДОУ «Детский сад №19» г. Ливны на предстоящие 5 лет будет являться гуманизация образовательного процесса через индивидуализацию и освоение продуктивных форм коммуникации, формирование единого образовательного и воспитательного пространства.

Цель инновационных процессов:

- 1) мониторинг использования менеджмента в дошкольном образовании и в оказании потребительских услуг, расширения путей, средств их реализации;
- 2) определение зон и перспектив ближайшего развития учреждения и участников образовательных отношений в инновационном режиме;
- 3) создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей социокультурное самоопределение всех субъектов образования;
- 4) обеспечение развития индивидуальных личностных способностей детей и взрослых; совершенствование их профессионального мастерства и компетенции;
- 5) гуманистический и личностно-ориентированный подход к организации содержания и методологии образовательного пространства;
- 6) учет педагогических принципов при построении модели развивающей системы образования детского сада;
- 7) внедрение новейших форм и технологий совместной деятельности педагогов, детей, родителей.

Идея: «Гуманизация образовательного процесса через индивидуализацию и освоение продуктивных форм коммуникации»

Задачи:

- 1) расширить возможности воспитательного потенциала;
- 2) создать поликультурную среду приобщения к нравственным ценностям своего и других народов в мире;
- 3) способствовать формированию культуры поведения;
- 4) развивать в педагогах и детях способность к творчеству в разных видах деятельности;
- 5) развивать индивидуальные способности детей, их природосообразность.

Направление: формирование гуманистического подхода к реализации ООП; совершенствование профессионального мастерства; осуществление инновационного характера деятельности через сотрудничество, диалог, постижение ценностей окружающего мира.

Принципы:

- формирование творческой личности на основе ее активности;
- обеспечение индивидуального подхода в условиях группового взаимодействия;
- побуждение познавательной активности;
- формирование ценностного отношения к культурологическим особенностям окружающего мира;
- обучение в зоне ближайшего развития;
- принцип крупных блоков;
- свобода выбора;
- добровольность в досуговой деятельности.

Структура программы «Развитие» на 2020 – 2025 гг. представляет два компонента:

- 1) определение целей, задач, перспектив развития на основе проблемно-ориентированного анализа;
- 2) собственно программа, определяющая перечень направлений и мероприятий по ее реализации.



Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 19» функционирует с 1 сентября 2008 года.

С 1 июня 1998 года по 1 сентября 2008 года учреждение функционировало и развивалось как муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад № 19» с 8 группами детей дошкольного возраста от 1,5 до 7-и лет и 8 классами начальной школы (с 1 по 5 классы).

Благодаря такому типу общеобразовательного учреждения успешно решались задачи обеспечения преемственности содержания, методологии, средств реализации дошкольного и начального общего образования.

Учреждение в 2002 году представляло опыт по организации преемственности содержания дошкольного и начального общего образования перед руководителями начальных школ - детских садов области.

В 2003 году начальная школа - детский сад заняла первое место в конкурсе образовательных учреждений города на лучшее дидактическое обеспечение дошкольного и начального образования. Победителями явились учитель Распопова Нина Ивановна и воспитатели Ломова Наталья Васильевна и Корнилова Надежда Владимировна.

Начиная с 1990-х годов, учреждение активно и плодотворно работало над экологическим воспитанием детей, использовало разнообразные формы и средства воспитания экологической культуры. В 1996 году распространен опыт работы учреждения по экологическому воспитанию в рамках региона. Парциальная программа экологического воспитания обучающихся, разработанная учреждением, признана лучшей и внедрена в работы детских садов области. Ясли-сад в 1985 году завоевал 2-е место в городском смотре-конкурсе на лучший уголок природы и отмечен грамотой городского отдела народного образования.

В 2006 году в учреждении уменьшилось количество классов - обучалось 57 учеников 1 и 3 классов. 3 классных комнаты переоборудованы на 3 дошкольные группы. Общее количество дошкольных групп составляло - 11.

С 1 сентября 2008 года «Начальная школа - детский сад № 19» переименована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 19» г. Ливны. Увеличено количество групп: вместо 11 функционирует 13 дошкольных групп.

Учреждение возвратилось на проектную мощность со дня открытия детского сада, который начал свою деятельность с 6 апреля 1982 года.

Находилось учреждение (ясли-сад) в ведении производственного объединения «Промприбор» (ПО «Промприбор»).

С 1982 по 1998 годы учреждение являлось флагманом передовых педагогических идей и новшеств, победителем (I место) в конкурсе детских садов Министерства приборостроения СССР (1986г.)

От других дошкольных учреждений его выгодно отличали богатое оснащение педагогического процесса, эстетичный современный интерьер, стабильность коллектива, инновационность деятельности, активное участие в общественной жизни города.

Впервые в области в учреждении работала отдельная столовая для дошкольников, организовывались семейные обеды и т.п.

Опыт работы по эстетическому воспитанию распространялся среди дошкольных учреждений области.

В 1986 году опыт работы яслей-сада был представлен перед руководителем области Е.С. Строевым.

В 1988 году учреждение посетила делегация из Болгарии.

Неизменно учреждение со дня открытия возглавляет «Отличник народного просвещения», получатель гранта Главы города Ливны, Новикова Мария Ивановна.

Новикова Мария Ивановна являлась депутатом городского совета народных депутатов нескольких созывов.

Учреждение выгодно от других отличает активная позиция. Со дня открытия оно участвует в общественных мероприятиях города: смотрах, конкурсах, праздниках, торжествах, соревнованиях, декадах, неделях.

В 1982 году детский сад занял 2 место среди коллективов ПО «Промприбор» в спортивных соревнованиях, посвященных Дню машиностроения.

В 1984 году вокальная группа, дуэт детского сада занимают 1-е место в смотре-конкурсе героико-патриотической песни «Ради жизни на земле», посвященном 40-летию Победы в ВОВ.

В 1990 году управление народного образования и ГАИ УВД Орловского облисполкома проводили областной смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, где коллектив яслей-сада занял 3-е место. В учреждении был оборудован реально действующий уголок по изучению правил дорожного движения.

3-е место занял детский сад в соревнованиях среди дошкольных учреждений города в спортивных соревнованиях, проводимых Ливенским городским спортивным комитетом.

Коллектив неустанно распространяет передовой опыт работы учреждения через предоставление его слушателям курсов областного института усовершенствования учителей, «Институтом развития образования». За это в 2005 году детский сад получает благодарственное письмо ИУУ.

МБДОУ «Детский сад № 19» не останавливается на достигнутом. Оно ищет новые прогрессивные технологии, методы, средства обновления содержания, определяет новейшие формы работы, т.е. учреждение в постоянном поиске.

С 2008 года детский сад – активный участник профессионального конкурсного движения.

В 5 конкурсах «Воспитатель года», в региональном этапе, педагоги одержали победу.

В 2013 году Рыкова Оксана Витальевна стала участником Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2013»

В 2016 году учреждение заняло призовое место в региональном конкурсе дошкольных учреждений и завоевало звание «Лучший детский сад Орловской области».

В 2017 году руководитель физического воспитания Мотина Людмила Владимировна заняла 3 место в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно – оздоровительной и спортивной работы».

В 2018 году учреждению присвоено почетное звание «Лицо года»

Социальная характеристика МБДОУ «Детский сад №19» г.Ливны по состоянию на 01.01.2020г.

Год ввода в эксплуатацию здания - 1982

Реорганизация в детский сад - 1.09.2008г.

Капитальный ремонт не производился.

Текущий ремонт - ежегодный.

Проектная наполняемость - 235 детей.

Реальная наполняемость:

дошкольников - 254, в том числе от 1 до 3-х лет -45, с 3 до 7-и лет - 209 Юридический адрес: г. Ливны, ул. Селищева, д .3, тел.: 3-41-51 Учредитель - -Управление общего образования администрации г. Ливны Лицензирование 11.2013 г.

Материально-техническая база:

- 13 дошкольных групп, в том числе 3 группы преддошкольного возраста;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета логопеда;
- медицинский блок;
- игровая и спортивная площадки;
- пищеблок;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- кабинет специалистов

Технические средства обучения:

- музыкальный центр - 6;
- синтезатор «Ямаха» - 1 шт.;
- тубус - 1 шт.;
- ноутбук - 1 шт.;
- многофункциональное устройство- 1шт.
- проектор – 1 шт.
- экран - 2 шт.

Офисная техника:

- компьютер-8;
- ксероксная машина - 1 шт.;
- сканер - 1 шт.

Площадь земли - 10762 квадратных метра

Кадровый состав.

Педагогический персонал - 34 человека.

Заведующая -1

Заместители - 2

Старшая медсестра - 1

Главный бухгалтер - 1.

2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения».

5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования.РФ

5 педагогов- грантополучатели губернатора Орловской области.
6 педагогов имеют звание «Лица года» г. Ливны
4 педагога имеют звание «Лучший педагогический работник Орловской области»
5 победителей регионального этапа профессиональных конкурсов, 1 педагог участник
Всероссийского профессионального конкурса

Фонд библиотеки - 853

Из них: художественная литература - 70,
справочная литература - 13,
научно-популярная литература - 17,
методическая литература - 546.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

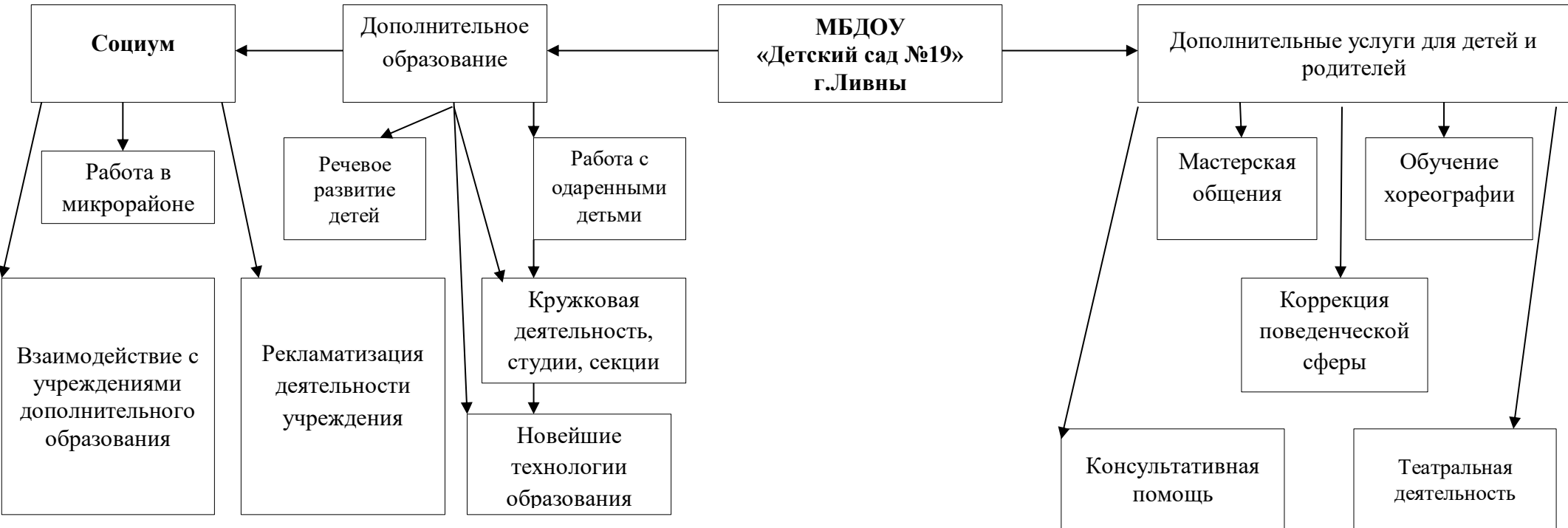
Детский сад расположен в центре спального жилищного массива.
В 50м от учреждения располагается торгово-развлекательный Центр «Русь»
В 250м - торговый комплекс с сетью продовольственных магазинов.
В 500м западнее учреждения находится муниципальная гимназия.
В 100м восточнее учреждения расположено общежитие, в подвальном корпусе которого располагается кафе «Три богатыря».
В 200м восточнее учреждения проходит автомагистраль с насыщенным движением общественного и личного транспорта.
В микрорайоне, окружающем учреждение, проживает 95% русского населения.

Традиции учреждения:

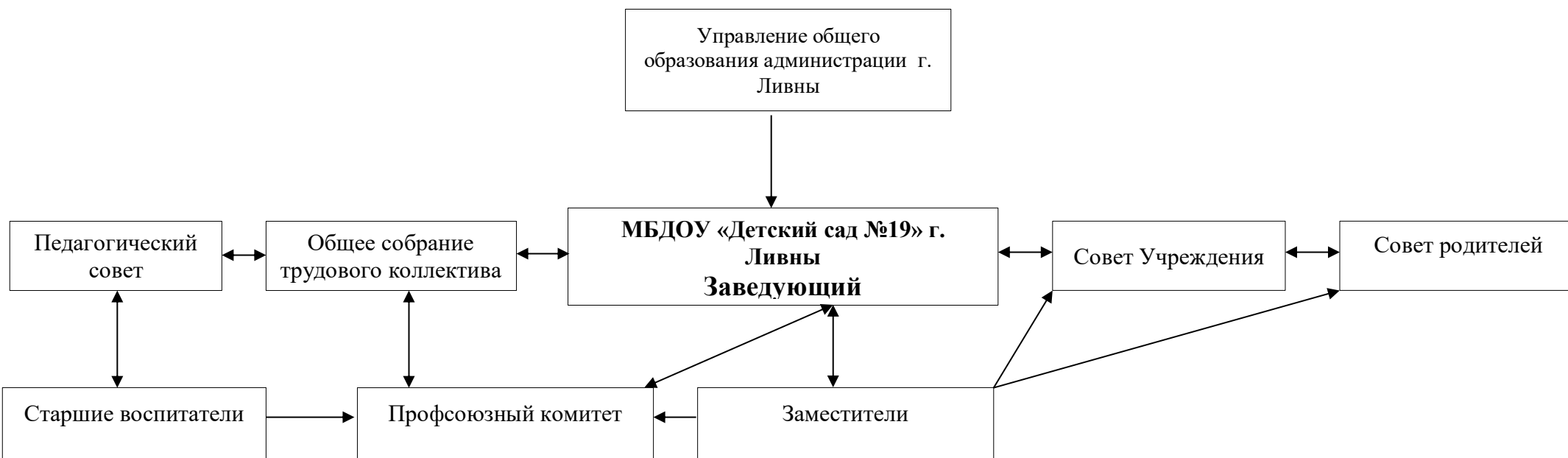
- чествование работников за 20лет, 25 лет труда на одном предприятии;
- чествование работников в юбилеи: 50 лет, 55 лет, 60 лет, 65 лет
- новогодние «капустники»;
- «Неделя театра»;
- смотры - конкурсы к началу учебного года;
- среда - день работы с родителями, общественностью;
- четверг - методический день;
- участие в городских и областных смотрах - конкурсах;
- 1 раз в квартал - День открытых дверей;
- 6 апреля - день рождения детского сада.
- участие детей и работников в мероприятиях, проводимых ОАО «Промприбор»;
- 9 мая - возложение венков детьми старшего дошкольного возраста и сотрудниками детского сада.

Перспективная модель МБДОУ «Детский сад №19» г. Ливны на 2020-2025 гг.

•
•



**Структура управления МБДОУ «Детский сад №19» г.Ливны
(согласно Уставу учреждения)**



Структура МБДОУ «Детский сад №19» г. Ливны



Условия реализации программы

Разработанная на 2020 – 2025 годы программа «Развитие» может быть реализована при соблюдении условий:

1. адаптации образовательного процесса, сотрудничества участников образовательных отношений к возрасту детей, их индивидуальным психологическим и физиологическим особенностям, запросам социума;
2. построения образовательной и поликультурной среды с целью приобщения к нравственным ценностям через познание культуры народов России, мира;
3. определения содержания и методологии воспитания образованной культурной личности, готовой содействовать общественной консолидации и духовно-нравственному возрождению общества;
4. обеспечения высококвалифицированного кадрового потенциала;
5. активного вовлечения в реализацию программы всех участников образовательных отношений;
6. проведения качественного объективного анализа результативности, определения перспектив предстоящей деятельности;
7. продуктивного использования сетевого взаимодействия;

Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения в 2015-2019 гг.

Основными принципами программы «Развитие» явились:

- формирование творческой личности на основе ее активности;
- определение содержания обучения и воспитания детей в зоне ближайшего развития;
- обеспечение индивидуального подхода в условиях группового взаимодействия;
- побуждение познавательной и профессиональной активности;
- формирование ценностного отношения к культурологическим ценностям окружающего мира;
- свобода выбора;
- добровольность досуговой деятельности; единение детей, педагогов, родителей (законных представителей), социума.

За отчетный период (2015-2019гг.) учреждением выполнены намеченные цели и задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания детей в учреждении: укреплялась материальная база, менялась расстановка кадров;
- обогащение нравственно-духовного, эмоционального мира ребенка, раскрытие его индивидуальных и личностных особенностей и способностей; расширение возможностей воспитательного потенциала за счет отлично организованных мероприятий, конкурсов;
- формирование познавательной активности на основе создания поликультурной среды приобщения к нравственным ценностям своего и других народов мира;
- развитие способностей к творческому самовыражению всех участников образовательных отношений в разных видах деятельности; учреждение организовывало тематические дни, недели, месячники;
- стимулирование различных видов детской деятельности;
- включение детей, педагогов, родителей, общественности в различные формы сотрудничества; расширился спектр разнообразия форм взаимодействия;
- повышение уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для проявления всеми членами образовательного процесса творчества, гуманизма, личностных ценностей, способствовать их природосообразности; повышение информированности участников образовательных отношений;

- внедрение стандартизации в организационную деятельность учреждения: все педагогические работники по образованию соответствуют профессиональному стандарту;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в содержании, формах, методологии и средствах деятельности.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года выглядит следующим образом:

	в днях	в случаях
2016г.	1527	278
2017г.	2895	447
2018г.	3925	584

Рост заболеваний обусловлен эпидемиологическим взрывом заболеваний (гриппом и острыми вирусными инфекциями). Однако, необходимо скорректировать профилактическую работу: всем участникам образовательных отношений, добиваться снижения детской заболеваемости.

В сентябре 2019 года дошкольная организация прошла проверку предоставления качественного, доступного, бесплатного дошкольного образования, соблюдения законодательства в образовании Департаментом образования Орловской области.

Было замечание: при разработке новой программы «Развитие» учесть мнение родителей (законных представителей).

К разработке данной программы привлекался актив родительской общественности.

В период с 2015 по 2019 год дошкольное образование развивалось в соответствии с концепцией модернизации российского образования.

Основными направлениями деятельности учреждения явились: здоровьесбережение, художественно- эстетическое развитие , внедрение новых форм работы, привитие у детей интереса к познанию, освоение примерной основной общеобразовательной программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон (в рамках эксперимента), просвещение и социально-педагогическая помощь детям, не посещающим ДОУ и их родителям (законным представителям), оказание помощи детям от 1,5 до 3-х лет, имеющим ОВЗ, внедрение дистанционных форм сотрудничества и взаимодействия.

Анализ контингента детей

Годы	Количество детей в ОУ	Количество детей на консультативном пункте	Количество детей, пользующихся услугами оказания ранней помощи
2015-2016 уч.г.	293	18	
2016-2017 уч.г.	285	16	3
2017-2018 уч.г.	284	20	5
2018-2019 уч.г.	280	13	8

Отмечается тенденция уменьшения средней наполняемости групп в младшем дошкольном возрасте по причине открытия нового дошкольного учреждения в данном микрорайоне. Выполнение поручений президента РФ отражается на наполняемости групп детей старшего дошкольного возраста. Количество групп остается стабильным: 13 групп.

Данные таблицы подтверждают повышение заинтересованности родителей в получении услуг в дошкольном образовании, необходимости социализации детей-дошколят, обеспечения лёгкой адаптации к школьному обучению и успешной реализации программы «Преемственность».

За истекший период обновилась материально-техническая база. Капитально отремонтирована прачечная, лестничные клетки. Доукомплектовано видеонаблюдение. В каждой группе заменена мебель (игровые шкафы, столы, стулья), появились модули. Пополнен мягкий инвентарь. Изменился интерьер всех помещений. Ежегодно в соответствии с возрастом пополняются игрушки, дидактические пособия, развивающие игры. Отрадно, что в отчетном периоде в учреждении пополнилось информационно-коммуникационное оборудование (компьютер, сканер и т.п.), что позволяет организовать работу с учетом современных требований.

В каждой группе обновлена игровая мебель, пополнены развивающие игры, оснащается методический кабинет пособиями, разработками, литературой. В 2018 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась на 59 тысяч рублей игрушками и дидактическими пособиями.

На 4-х лестничных клетках заменена плитка. Обновлено технологическое оборудование: кипятильник, холодильник, электрическая плита.

Несмотря на положительные тенденции функционирования ДОО, сохраняется ряд нерешенных проблем:

- 1) увеличение количества семей, нуждающихся в социально-педагогической помощи. Отсутствие психолога и дефектолога не позволяет изменить сложившуюся ситуацию;
- 2) необходимость разъяснительной работы по внедрению профессиональных стандартов;
- 3) отсутствие возможности в полном охвате педагогических работников повышением профессионального мастерства (курсовой подготовки) в связи с изменением сроков;
- 4) обеспечение необходимыми условиями по реализации программы дошкольного образования и др., визуализации образования, расширения спектра оказываемых услуг, активизация работы учреждения в инновационном режиме;
- 5) создание условий для реабилитации детей-инвалидов.

Таким образом, необходимость сохранения достигнутого уровня качества дошкольного образования, существующей динамики инновационного развития, оптимизация внутреннего потенциала образовательного учреждения, обеспечения гуманизации и индивидуализации образования должны стать основными целями деятельности детского сада на перспективу.

В 2015-2019 годах учреждение развивалось в соответствии с Концепцией модернизации российского образования (построение образовательного процесса на основе требований ФГОС ДО). В МБДОУ расширились формы получения дошкольного образования (кроме функционирования консультативного пункта, «Мастерской общения», открылась площадка по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ от 1,5 до 3-х лет, 2-й логопедический пункт).

Осуществлялась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через систему мероприятий по физическому воспитанию, увеличение и разнообразие форм работы в образовательной области «Физическое развитие».

За отчетный период определилась положительная динамика профессионального роста педагогического коллектива.

Улучшение качественной характеристики педагогических кадров.

Годы	Образование		Категория	
	высш.	ср.сп.	высш.	первая
2016	18%	73 %	63%	26%
2017	46%	54%	62%	26%
2018	54%	46%	68%	24%

На основе аудита соответствия педагогических кадров обновился педагогический коллектив молодыми специалистами (5 человек).

В области образования вызывает затруднение прохождение курсовой подготовки из-за изменения интервала согласно новому законодательству (1 раз в 3 года). Педагоги имеющие образование не по специальности, прошли переподготовку в области

дошкольного образования. Администрация ДООУ предлагает альтернативные формы повышения квалификации (дистанционные, вебинары, мастер-классы).

В апреле 2015, 2019 года два педагога стали лауреатами профессионального конкурса «Воспитатель года». 2 человека награждены грамотой Министерства образования РФ, 1 педагог получил звание «Лучший педагогический работник Орловской области». В 2016 году учреждение завоевало в конкурсе почетное звание «Лучший детский сад Орловской области».

В учреждении сложился опытный, работоспособный творческий коллектив, гарантирующий качественную результативность и внедрение инновационных процессов в деятельность учреждения.

В 2016 году учреждение победило в конкурсе лучших дошкольных учреждений области.

Содержание образования в 2015 - 2019 гг. определялось Основной образовательной программой дошкольного образования на основе

Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и дополнительными образовательными программами различных направлений, указанными на сайте учреждения, составляющими часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Анализ совершенствования образовательного процесса показал положительную динамику.

Динамика совершенствования образовательной деятельности

Динамика	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Стар.гр.	Подг.гр.	Средний показатель
Высокий уровень	60%	26%	15%	10%	37%	27%
Низкий уровень	23%	13%	10%	9%	3%	11,4%

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к окружающей действительности. На протяжении нескольких лет учреждение сотрудничает с социальными партнерами (см. таблицу)



Опыт работы нашего дошкольного учреждения по взаимодействию с социумом представлялся на региональном и Всероссийском уровнях. Приобщение дошкольника к миру социальной действительности - наиболее сложная задача, благодаря решению которой, формируется социально-адаптивная личность, детский сад превращается в центр социального действия детей и взрослых. Большой вклад в решение социализации детей осуществляет консультативный пункт, на котором путем разнообразных форм повышалась компетенция слушателей. Коллектив старался вовлекать членов консультпункта в проводимые мероприятия.

За истекший период обновилась материально-техническая база. Капитально отремонтирована прачечная, лестничные клетки. Доукомплектовано видеонаблюдение. В каждой группе заменена мебель (игровые шкафы, столы, стулья), появились модули. Пополнен мягкий инвентарь. Изменился интерьер всех помещений. Ежегодно в соответствии с возрастом пополняются игрушки, дидактические пособия, развивающие игры. Отраднo, что в отчетном периоде в учреждении пополнилось информационно-коммуникационное оборудование (компьютер, сканер и т.п.), что позволяет организовать работу с учетом современных требований.

Несмотря на положительные тенденции, не удастся решить проблемы с оказанием психологической помощи детям, родителям, высвободить места для организации музея, релаксационной комнаты, мастерской изобразительной деятельности.

Таким образом, в целях реализации предоставляемых услуг, социального заказа необходимо решить комплекс **задач**:

- 1) продолжить внедрение инновационных программ и технологий;
- 2) добиться более четкой координации деятельности специалистов, воспитателей и родителей;
- 3) повысить профессионализм педагогов и помощников воспитателей, добиться более продуктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- 4) расширить спектр дополнительных образовательных услуг, форм их реализации.

На основании перечисленных проблем возникает необходимость разработки программы «Развитие» на предстоящую пятилетку (2020-2025гг.)

Задачи собственно Программы

Итоги реализации Программы на 2015 - 2019 годы, выявленные проблемы и противоречия, а также сформулированная стратегия развития системы образования России и Орловской области позволили сформулировать цели, задачи и основные направления развития ДОУ на 2020 - 2025гг.

Задачи:

1. Обеспечение качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО:

- Создание равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуальных способностей, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Активизация новых форм и технологий в работе с детьми, оптимизация видов детской деятельности.
- Повышение педагогической компетенции всех участников образовательных отношений.

2. Непрерывное развитие и повышение качества кадрового потенциала ДОУ, создание условий для совершенствования навыков, необходимых для включения в информационное общество - компьютерная грамотность, а также умение адаптироваться к

переменам, ориентироваться в потоке информации; создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования; совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:

- Повышение мотивации и стимулирование использования разнообразных педагогических технологий.
- Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, целостное развитие ребенка-дошкольника на основе ФГОС ДО.
- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города и региона, республики, вовлечение участников образовательных отношений в конкурсное движение.
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений, индивидуализации, повышение профессиональной компетенции.

3. Формирование «открытого» образовательного пространства ДОО - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, организация сообществ профессионалов - педагогов для реального влияния на процессы развития ДОО в целом:

- Разнообразие форм работы сообществ профессионалов (групп, кружков, клубов, объединений).
 - Создание условий для развития управленческих органов; организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительского сообщества, социума.
 - Расширение форм взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.
 - Размещение информации о деятельности учреждения на официальном сайте ДОО в сети Интернет, повышение имиджа организации.
- Введение элементов менеджмента.
 - Организация обратной связи в социальных сетях.

4. Формирование эффективной и самостоятельной структуры ДОО.

5. Соответствие содержания дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту:

- Введение внутри- и внекорпоративного электронного документооборота;
- Обеспечение договорных отношений в системе образования между дошкольным учреждением и семьей; общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования; между образовательной организацией и исполнительными органами власти управления образования.
- Совершенствование и оптимизация системы управления, создание условий для дальнейшего развития ДОО;
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды (ЗОС), решение её доступности детям с ОВЗ, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- Предоставление дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг для дошкольников и родителей (законных представителей);
- Разработка и реализация образовательных проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса;
- Материально-финансовое обеспечение деятельности учреждения, широкое вовлечение спонсорской и благотворительной помощи.

Механизмы реализации Программы

Реализация Программы осуществима через проведение мероприятий целевых программ, согласованность действий всех заинтересованных сторон по выполнению Программы обеспечивается деятельностью администрации, педагогического коллектива, профсоюзного комитета, родительской общественности, ведомственных организаций.

Управление процессом реализации Программы предусматривает:

- владение содержанием и осмысление назначения Программы всеми участниками образовательных отношений;
- проблемно-ориентированный анализ Программы ООП и «Развитие» в целом;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;
- создание условий для реализации целевых программ;
- определение путей и способов совершенствования Программы;
- публичность деятельности ДОО;
 - активизация деятельности всех участников образовательных отношений в управлении ДОО.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

- Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования всех воспитанников ДОО в соответствии с ФГОС ДО, индивидуализации и гуманизации образования.
- Реальные результаты в обновлении содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей, обеспечение качества образования.
- Повышение профессиональной компетенции работников, в том числе в области использования ИКТ, технологий гуманизации, активизации их саморазвития.
- Создание оптимальных условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей в ценностно-ориентированной деятельности за счет расширения спектра дополнительных образовательных программ и услуг.
- Охват всех желающих дополнительными образовательными услугами.
- Создание комфортного образовательного пространства (в т.ч. информационного) для получения качественного образования каждым участником образовательных отношений, раскрытия индивидуальных возможностей и способностей.
- Обновление образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий и гуманистический характер образовательного процесса.
- Совершенствование системы мониторинга, приведение его в соответствие с ФГОС ДО и государственным заказом.
- Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации и стандартизации системы образования, раскрытия потенциальных способностей.
- Совершенствование материально-технической базы ДОО.
- Разработка социально-педагогических программ, направленных на усиление родительской активности в управлении образованием, гуманизации, индивидуализации, ответственности родителей за воспитание и образование детей.
- Повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе.
- Укрепление партнерских отношений с другими организациями.
- Успешная реализация основных направлений Программы ДОО.
- Широкое просвещение и повышение активности родителей (законных представителей).

Система организации контроля над выполнением Программы

Контроль исполнения Программы осуществляется в плановом порядке администрацией, группой по самообследованию, Советом ДОО, размещением результатов мониторинга на сайте ДОО.

Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя Программы:

Новикова Мария Ивановна, заведующая

Собственно программа

Целевые ориентиры:

совершенствование образовательной системы МБДОУ

Цель:

построение образовательного процесса МБДОУ через обновление и овладение новейшими передовыми современными программами и технологиями, обеспечивающими всестороннее развитие дошкольника. Внедрение в практику гуманной педагогики.

Задачи:

- обеспечить равные условия воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- всесторонне развивать и способствовать саморазвитию воспитанников, раскрывать их индивидуальный потенциал, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, адаптировать и приобщать к общечеловеческим ценностям, подготавливать к переходу к школьному обучению;
- успешно реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад», добиться высокой результативности;
- выработать у детей, сотрудников, родителей потребность в здоровом образе жизни;
- формировать у всех участников образовательного процесса чувства толерантности, нравственно-патриотической позиции по отношению к городу, России, людям, их населяющим; способствовать их природосообразности;
- расширять сеть платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- повышать профессиональную компетенцию педагогов;
- создать поликультурную среду, адаптировав её к детям, имеющим ОВЗ;
- обеспечить преемственность уровней общего образования;
- стимулировать коммуникативную, познавательную, исследовательскую активность детей.

Прогнозируемые результаты:

Приведение в необходимое обновление содержания образования в соответствии с современными государственными требованиями и социальным заказом родителей;

Повышение имиджа учреждения;

Более активное вовлечение участников образовательных отношений в управление образовательной организацией.

Общие мероприятия по реализации целевой программы:

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Уровень реализации
<p>Успешная реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №19»</p> <p>Создание комбинированных групп, обеспечение доступности ДОУ для всех жителей микрорайона</p> <p>Реализация в педагогическом процессе МБДОУ различных образовательных программ</p>	<p>2020 -2025</p> <p>2020 -2025</p> <p>2020 -2025</p>	<p>Участники образовательного процесса</p> <p>Администрация</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>Высокий</p> <p>Ликвидация очередности</p> <p>Повышение качества дошкольного образования</p>
<p>Проведение мероприятий гуманистической социально-личностной направленности, праздничные мероприятия в рамках реализации «Этнокалендаря» - детские утренники и тематические досуги: «День Победы»; «День защиты детей»</p> <p>Организация выставок детского творчества: «Мой друг – светофор» «Мой любимый город» «Мои фантазии» и др.</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвященных другим памятным датам</p> <p>Создание безопасной среды и доступности детям с ОВЗ</p>	<p>2020 -2025</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2020-2025</p>	<p>Согласно отдельному плану</p> <p>Отдельные педагоги, дети, родители</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Участники образовательных отношений</p>	<p>Высокий</p>
<p>Активное участие в спортивных соревнованиях Внедрение комплекса ГТО</p> <p>Использование в образовательном процессе современных гуманистических технологий и технологий художественно-эстетического цикла: технология «гуманной педагогики» сетевые интеллектуальные игры, создание тематических площадок (музея, технопарка, библиотеки и др.), видеопрезентации, диалогическое размышление поликультурное моделирование,</p>	<p>2020-2025</p> <p>2020-2025</p>	<p>Воспитатель по физической культуре</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p>	<p>Повышение выносливости организма</p> <p>Развитие положительных качеств личности</p> <p>Развитие одаренности</p>

<p>А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»</p> <p>Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей»</p> <p>Обучение игре на свирели</p>			
<p>Обучение игре на свирели</p> <p>Активное участие в городских и региональных фестивалях-конкурсах</p> <p>Постановка мини опер, мюзиклов, музыкальных сказок</p> <p>Представление мини опер, мюзиклов перед работниками предприятий</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	<p>Развитие творчества</p>
<p>Использование в образовательном процессе современных развивающих технологий по индивидуальным планам педагогов: сказкотерапия, мнемотехника, развивающие игры, проекты, алгоритмика, лебо и др.</p>	<p>2020-2025</p> <p>/изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов/</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p><u>Повышение</u> <u>детской</u> <u>познавательной</u> <u>активности</u></p>
<p>Внедрение в образовательный процесс авторских программ, технологий, методических разработок по актуальным темам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста /в соответствии с индивидуальными планами педагогов/</p>	<p>2020-2025</p> <p>внедрение</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p><u>Развитие</u> <u>творческого</u> <u>потенциала</u></p>
<p>Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, совершенствование системы управления качеством. Транслирование опыта в ОУ, городе, регионе.</p>	<p>2020-2025</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p><u>Формирование</u> <u>имиджа</u> <u>учреждения</u></p>
<p>Успешное осуществление приоритетных направлений ДОУ «Детский сад №19»</p> <p>Коррекция речевого развития</p> <p>Оказание психологической помощи</p> <p>Трансляция опыта по познавательному развитию</p>	<p>2020-2025</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Администрация</p> <p>Педколлектив</p> <p>Специалисты ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты ДОУ</p>	<p><u>Обеспечение</u> <u>качества</u> <u>дошкольного</u> <u>образования</u></p>

Физкультурный зал: приобретение спортивного инвентаря: лыжи, клюшки, мячи, добавление тренажеров	2020-2025	Воспитатель по физической культуре	<u>Привитие интереса к здоровому образу жизни</u>
Внедрение новейших здоровьесберегающих технологий	2020		
Спортивная площадка: оборудование в соответствии с ФГОС ДО			
Музыкальный зал: пополнение звучащих детских инструментов	2020-2025	Музыкальные руководители	<u>Развитие музыкальных способностей и одаренности</u>
Пошив костюмов и декораций к детским утренникам	2020-2021		
Косметический ремонт	2020-2025		
Приобретение оборудования			
Организация работы с ИКТ			
Методический кабинет: увеличение количества электронных носителей	ежегодно	Администрация	<u>Качественная реализация ООП</u>
Дооснащение пособиями по сенсорике			
Оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ	2020-2025	Старшие воспитатели	<u>Индивидуализация образования</u>
Организация коррекции поведенческой сферы			
Обобщение опыта по работе с одаренными детьми эстетической направленности			
Консультирование родителей специалистами. Пополнение банка информационного содержания.	2020-2025	Администрация Педагоги Администрация Специалисты	<u>Повышение компетенции</u>
Работа лекотеки, пескотерапии			
Оказание помощи детям, не посещающим ДОУ			
Детское экспериментирование		Педагогический коллектив	<u>Мотивация познавательной активности</u>
Внедрение комплекса ГТО			

«Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы дошкольного образования»

Цели:

- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений;
- совершенствование и расширение спектра методов управления в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности;
- соответствие кадров требованиям ЕКС и ФГОС ДО;
- внедрение в практику гуманистической и демократической систем оплаты труда.

Задачи:

непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 19», создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации), создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования;

совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда; совершенствование образовательного процесса через овладение современными гуманистическими программами и технологиями, обеспечивающими всестороннее и индивидуальное развитие ребенка-дошкольника;

расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города в регионе, в сети интернет;

расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров, соответствие кадров квалификационным требованиям; помощь в повышении профессиональной компетенции;

овладение навыками работы с детьми, имеющими ОВЗ;

поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов, внесение изменений в систему оплаты труда, организации жизнедеятельности.

Прогнозируемые результаты:

- повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации;
- расширение и активизация деятельности ДОУ по распространению ППО в системе образования города и региона, России;
- отсутствие замечаний при проверках;
- соответствие кадров требованиям стандартов по должностям;
- успешность деятельности с детьми, имеющими ОВЗ.

Общие мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Уровень реализации
Дополнительные курсы: переподготовка работников	Обучение и внедрение/по инд. планам педагогов/	Администрация МБДОУ «Детский сад №19»	Стандартизация образования
Внедрение современных компьютерных и гуманистических		Старшие	Повышение

технологий в образовательный процесс компьютерные курсы для всех сотрудников/	2020-2025	воспитатели Администрация	компетенции
Обучение в МПК (Мезенский педколледж) помощников воспитателей	2020	Администрация	стандартизация
Аттестация кадров	2020-2025	Администрация	Повышение потенциала
Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри учреждения Повышение педагогической компетенции родителей Проблемные семинары-практикумы для педагогов всех категорий Дистанционные формы обучения	2020-2025 ежегодно ежегодно	Администрация Старшие воспитатели Администрация Педагоги специалисты Старшие воспитатели Администрация	Методический всеобуч Внедрение современных технологий
Заседания педагогических советов Профильные групповые и индивидуальные консультации Творческие и рабочие группы по основным направлениям работы МБДОУ Наставничество Релаксационные часы Работа садовского методического объединения Инновационные формы и методы повышения деловой квалификации Конкурсное движение Рабочие совещания	2020-2025	Администрация Педагоги Старшие воспитатели Администрация Старшие воспитатели Старшие воспитатели Профсоюзный комитет	Повышение профессиональной активности Индивидуализация образования Инновационный подход

<p>Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в методических мероприятиях города</p> <p>Открытые мероприятия для педагогов города в рамках повышения квалификации при БУ ОО ДПО «ИРО»</p> <p>Участие в инновационных площадках</p> <p>Ярмарка педагогических идей и новаций</p> <p>Фестиваль инноваций</p> <p>Конкурс педагогических достижений</p>	<p>2020-2025</p> <p>Согласно плану БУ ОО ДПО «ИРО»</p>	<p>Администрация Педагоги ДОУ</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Повышение творческой активности</p> <p>Повышение результативности</p>
<p>Обобщение ППО и освещение его внутри учреждения, в городе, области через СМИ, печать, в сети Интернет</p>	<p>2020-2025 ежегодно</p>	<p>Старшие воспитатели</p>	<p>Повышение имиджа учреждения</p>
<p>Социально- правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив</p> <p>Гуманизация и демократизация управления (объединения, группы)</p>	<p>2020-2025 ежегодно</p>	<p>Администрация Профком</p> <p>Администрация</p>	<p>Формирование коллектива</p>
<p>Совершенствование работы общественных органов самоуправления Совет ДОУ, профсоюз/</p>	<p>2020-2025 ежегодно</p>	<p>Администрация</p> <p>Профком</p>	<p>Повышение коллегиальности</p>
<p>Создание единой информационной сети ДОУ</p> <p>Организация обучения специалистов для работы в ЕИС</p> <p>Активная работа в Сети Интернет». Мониторинг деятельности всеми участниками образовательных отношений</p> <p>Ежемесячное обновление сайта ДОУ</p>	<p>2020-2025</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2020-2025</p>	<p>ИМЦ</p> <p>Администрация</p> <p>Заместитель заведующей</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Информационная безопасность</p> <p>Открытость деятельности</p>
<p>Проведение внутреннего контроля качества образования. Публикация его результатов</p>	<p>2020-2025 ежегодно</p>	<p>Администрация</p>	<p>Обеспечение качества образования</p>

Целевая программа**«Менеджмент»****« Обеспечение предметно-развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО»**

Цель: создание условий, обеспечивающих индивидуальное развитие воспитанников учреждения.

Задачи: - обновление пространственно - развивающей и здоровьесберегающей среды;

- разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп, кабинетов, залов, участков

Прогнозируемые результаты:

- целесообразное расходование финансов и привлечение внебюджетных средств;
- улучшение эмоционального и психологического климата в группах и учреждении в целом;
- оформление помещений МБДОУ с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований;
- обеспечение доступной среды для детей с разными возможностями .

Общие мероприятия по реализации целевой программы:

Виды пространства	Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Уровень реализации
Развивающая предметно-пространственная среда групп	Пополнение и более рациональное использование многофункционального оборудования	2020-2025	Администрация Обслуживающий персонал Воспитатели	<u>Создание условий</u>
	Пополнение современным оборудованием	/по мере необходимости/	Родительский комитет Совет ДОУ	<u>Улучшение оснащения образовательного процесса</u>
	Косметический ремонт Продолжение замены оконных блоков Постепенная замена постельного белья, матрасов, подушек, спецодежды	2020-2025	Администрация	<u>Создание полноценных условий</u>
	Частичная замена электропроводки и светильников в 2-х группах Ремонт участков отопительной системы		Заместитель заведующей Заместитель заведующей	

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов и залов	Изготовление стенда «Достижения ДОУ» Пополнение мелкого хозяйственного инвентаря Косметический ремонт кабинетов	2020 ежегодно по мере необходимости	Специалисты Администрация Совет учреждения	<u>Открытость достижений</u> <u>Эстетичность условий</u>
Физкультурный зал	Приобретение спортивного инвентаря: мячи, скакалки, палки, обручи	2020	Воспитатель физической культуры	
Спортивная площадка	Оборудование в соответствии с требованиями ФГОС	2021	<u>Развитие физических качеств дошкольников</u>	
Музыкальный зал	Приобретение звучащих детских инструментов Пошив костюмов и декораций к детским утренникам Косметический ремонт Обновление детской мебели	2020-2025	Музыкальные руководители Кастелянша	<u>Развитие способностей</u>
Методический кабинет	Пополнение средствами ИКТ Обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе Замена системного блока	2022 ежегодно ежемесячно	Администрация Старшие воспитатели Заместитель заведующей	<u>Выполнение СанПиН</u> <u>Повышение компьютерной грамотности</u>
	Приведение сайта в соответствии с изменениями законодательства Пополнение кабинета новинками СМИ и ППО, новинками специальной научно-теоритической литературы Обеспечение сетевого взаимодействия Обновление сайта учреждения	2020	Старшие воспитатели Старшие воспитатели Старшие воспитатели Старший воспитатель	<u>Выполнение требований законодательства</u>

Административно-хозяйственный блок	Косметический ремонт подсобных помещений: прачечная, кабинет заведующего Замена 3-х дверей на противопожарные в соответствии с требованиями Госпожнадзора Замена отопительной системы в подвальном помещении Замена ёмкости под ТКО Приобретение сушильного шкафа	ежемесячно 2020	Администрация Заместитель заведующей Администрация Заместитель заведующей Заместитель заведующей	<u>Создание</u> <u>необходи</u> <u>мых</u> <u>условий</u>
Участки групп, прилегающая территория, фасад здания	Обновление песка Ремонт фасада Обновление выносного оборудования	ежегодно 2021	Администрация Совет родителей	
Инженерные сети	Косметический ремонт кирпичной кладки входов Изменение экстерьера Замена части канализационной и отопительной систем Изготовление необходимой документации	2020-2025 2020	Совет учреждения Заместитель заведующей Администрация Администрация	

Целевая программа: «Образование и социум»

«Формирование системы взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, развитие системы дополнительного образования»

Цель: расширение и обновление форм сотрудничества с социальными партнерами; развитие индивидуальных творческих способностей всех участников взаимодействия.

Задачи:

- формирование «открытого» образовательного пространства МБДОУ –
- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов,

реального влияния на процессы всестороннего развития детей и МБДОУ в целом;

- обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями;
- повышение уровня квалификации, социальной и материальной поддержки в развитии МБДОУ, привлечение специалистов, развитие творческого потенциала;
- охват всех желающих родителей микрорайона, пользующихся и не пользующихся услугами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста;
- ориентация и мотивация к участию в инновационной деятельности всех участников образовательных отношений в сфере образовательных технологий;
- гуманизация и индивидуализация образования, раскрытие возможностей каждого субъекта образовательных отношений.

Прогнозируемые результаты:

1. укрепление материально-технической базы МБДОУ;
2. привлечение внебюджетных средств;
3. успешная реализация Программы Развития;
4. активизация семьи, семейных и социокультурных сообществ;
5. повышение компетенции участников образовательных отношений.

Общие мероприятия по реализации целевой программы:

Мероприятия	Этапы и сроки реализации	Ответственные	Уровень реализации
Взаимодействие с образовательными учреждениями города: Дошкольные образовательные учреждения: взаимообогащающие открытые мероприятия, обмен опытом Внедрение в практику работы форм сотрудничества: - пространственное и временное сопричастие; - разделение функций; - формирование позитивных межличностных отношений.	2020-2025 ежегодно ежегодно	Администрация Администрация Педагоги Администрация Педагоги	
Преемственность дошкольного и начального общего образования: -реализация программы «Преемственность» -оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам	ежегодно	Администрация Педагоги	
Районные библиотеки, Дом творчества: совместные мероприятия /экскурсии, праздники, выставки детского творчества, проекты/	ежегодно	Администрация Педагоги	

<p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <p>Учреждения здравоохранения Учреждения психологической поддержки Средства массовой информации: региональное и местное телевидение, районные газеты, / освещение достижений МБДОУ через СМИ/</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Администрация Медицинский персонал ППМС центр</p>	
<p>Оказание шефской помощи, организация праздничных концертов ко Дню , 8 Марта, Дню Победы, Дню машиностроения, Дню дошкольного работника</p>	<p>2020-2025</p>	<p>Администрация СМИ</p>	
	<p>2020-2025</p>	<p>Администрация</p>	

Распространение опыта в 2020-2025г г.

место год	2020	2021	2022	2023	2025
область	<p>Обучение дошколят игре на свирели</p> <p>Участие в региональных курсах повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с открытым показом образовательной деятельности</p>	<p>Конкурс «Воспитатель года»</p> <p>Конкурс «Лучший сад Орловской области»</p> <p>РИП согласно плану инноваций</p> <p>Участие в региональных курсах повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с открытым показом здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Фестиваль региональных инновационных площадок «Образование и инновации – 2022»</p> <p>Региональный семинар «Инновационные технологии в инклюзивном образовании в рамках реализации программы «Доступная среда»</p> <p>Участие в региональных курсах повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с открытым показом решения задач инклюзивного образования</p>	<p>Региональный форум «Непрерывная траектория образовательного маршрута ребенка с ОВЗ (инвалиды)»</p> <p>Региональный методический семинар «Реализация технологий «Идеи гуманизации в практике работы дошкольных организаций»</p> <p>Участие в региональных курсах повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с открытым показом работы с одаренными детьми</p>	<p>Конкурс «Воспитатель года России-2025»</p> <p>«Межрегиональный форум методических находок по итогам работы РИП</p> <p>Педагогическая конференция «Эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений»</p>
город	<p>XI</p> <p>Муниципальные педагогические чтения «Качественное образование-будущее России»</p>	<p>XII</p> <p>Муниципальные педагогические чтения «Качественное образование-будущее России»</p> <p>Индивидуализация художественно-эстетического развития</p>	<p>XIII</p> <p>Муниципальные педагогические чтения «Качественное образование-будущее России»</p> <p>Ранняя помощь детям не посещающим ДОО</p>	<p>XIV</p> <p>Муниципальные педагогические чтения «Качественное образование-будущее России»</p> <p>Преемственность дошкольного и начального общего образования</p>	<p>XV</p> <p>Муниципальные педагогические чтения «Качественное образование-будущее России»</p> <p>Роль семьи в качественном освоении содержания дошкольного образования</p>

